教材購入簿の使い方

1. シートの説明

Data…教材の名称・目的・内容を入力しておくと教材購入簿で教材の名称を入力すると目的・内容が 自動入力される。

教材届調査票…各学年に印刷して配布し、それを回収して教材購入簿に入力して作成する。

教材選定委員会用…教材選定委員会の時に全学年の教材購入予定を1枚にまとめて配布すること ができる。 編署者名 (#用原目) 開入先

1. 教材購入簿の入力方法

- ① 編著者名・使用期限・購入先の欄を加除修正する。
- ② 届出月日を入力する。
- ③ 学校番号を選択する。
- ④ 名称を選択する。(目的・内容が自動入力される)
- ⑤ 編集者名を選択する。
- ⑥ 使用期間を選択する。
- ⑦ 単価を入力する。(経費の負担者・累計が自動入力される)
- ⑧購入先を入力する。
- ⑨ 同じ教材を入力する時に、名称の欄で右クリックすると自動的に右側の欄が入力される。 (すでに名称の欄に同上が入力されていると右側の欄も含めて空白になる。)

名称	編集者名	目的	内容	使用期間	単価(定価)	経費の負担者	累計額	購入先
国語テスト	教育同人社	国語科における観点別の学習状 況を評価するため。	学習指導要領に基づき観点別に評 価しやすく構成されている。	1学期	300	保護者	300	ゆとり教材
<mark>9</mark> 同上	▼ 同上	同上	同上	2学期	300	保護者	600	同上

2. 教材選定委員会シート

⑩ 作成ボタンをクリックすると全学年の教材購入予定が集約され, A4 の紙1枚に印刷できる。

	教材購入	、一覧表	作成 🔟						
名称	編集者名	目的	内容	使用期間	単価(定価)	経費の負担者	累計額	購入先	学年
国語テスト	文溪堂	国語科における観点別の学習状況を評価するため。	学習指導要領に基づき観点別に評価しやすく構成されている。	1・2・3学期	290	保護者	870	学友社	
算数テスト	教育同人社	算数における観点別の学習状況を評価するため。	学習指導要領に基づき観点別に評価しやすく構成されている。	1・2・3学期	290	保護者	1740	ゆとり教材	_
ひらがなのれんしゅう	教育同人社	ひらがなの学習の定着・習熟を図るため。	基礎的・系統的なひらがなの練習問題。	1 学期	370	保護者	2110	教倫堂	年
かんじの力 スキル	青葉出版	漢字の学習の定着・習熟を図るため。	基礎的・系統的な漢字の練習問題。	前·後期	490	保護者	3090	田口教材	
国語テスト	光文書院	国語科における観点別の学習状況を評価するため。	学習指導要領に基づき観点別に評価しやすく構成 されている。	1・2・3学期	290	保護者	870	田口教材	
算数テスト	教育同人社	算数における観点別の学習状況を評価するため。	学習指導要領に基づき観点別に評価しやすく構成 されている。	1・2・3学期	290	保護者	1,740	ゆとり教材	
かんじの力 スキル	青葉出版	漢字の学習の定着・習熟を図るため。	基礎的・系統的な漢字の練習問題。	前·後期	490	保護者	2,720	学友社	二 年
計算ドリル	ベネッセ	計算の学習の定着・習熟を図るため。	基礎的・系統的な計算の練習問題。	1・2・3学期	270	保護者	3,530	ベネッセ	
書写ノート	教育同人社	文字をより正しく整えて書くことの習熟を図るため。	書写能力が十分養われるように学習内容が構成されている。	前·後期	310	保護者	4,150	教倫堂	

編著者名	使用期間	購入先
	1学期	同上
教育同人社	2学期	ゆとり教材
文溪堂	3学期	教倫堂





単価(定価) 経費の負担者

保護者

7)300



194	~
ゆとり教材	
教倫堂	
学友社	
田口教材	
長崎胆教育会	
	_